

สรุปผลการติดตามการจัดการความรู้ระดับคณะ/สำนัก/สถาบัน ประจำปีการศึกษา 2561 รอบ 9 เดือน

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

รอบการรายงาน

6 เดือน 9 เดือน 12 เดือน

ส่วนที่ 1 การดำเนินงานตามกระบวนการจัดการความรู้

ลำดับ	องค์ความรู้	กระบวนการจัดการความรู้ 7 ขั้นตอน							กระบวนการบริหารจัดการการเปลี่ยนแปลง 6 ขั้นตอน					
		การบ่งชี้ความรู้	การสร้างและแสวงหาความรู้	การจัดความรู้ให้เป็นระบบ	การประมวลและกลั่นกรองความรู้	การเข้าถึงความรู้	การแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้	การเรียนรู้	การเตรียมการและปรับเปลี่ยนพฤติกรรม	การสื่อสาร	กระบวนการและเครื่องมือ	การเรียนรู้	การวัดผล	การยกย่องชมเชยและให้รางวัล
1	การจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21	✓	✓	✓	✓	✓	✓	○	✓	✓	✓	✓	✓	○
2	การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการวิจัยไปสู่มาตรฐานสากล	✓	✓	✓	✓	✓	✓	○	✓	✓	✓	✓	✓	○

หมายเหตุ ✓ ดำเนินการแล้ว ✗ ไม่ดำเนินการ ○ อยู่ระหว่างดำเนินการ

ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม /โครงการตามแผนการจัดการความรู้

ลำดับ	องค์ความรู้	องค์ความรู้ที่ได้รับจากการจัดกิจกรรม	ปัญหาและอุปสรรค
1	องค์ความรู้ เรื่อง การจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21	<p>ความรู้ที่ได้จากการดำเนินกิจกรรม มีดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ได้องค์ความรู้จากงานวิจัยสู่การจัดการความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอนของคณาจารย์ คณะครุศาสตร์ 2. คณาจารย์แบ่งปันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสาขาวิชา ในคณะครุศาสตร์ และกับเครือข่ายทางวิชาการ เพื่อให้เกิดความรู้ใหม่ในการพัฒนาการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 3. รวบรวมแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในการพัฒนาการเรียนการสอนในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อเป็นแบบอย่างการจัดการเรียนการสอนให้กับอาจารย์ในคณะครุศาสตร์ 4. นำความรู้และแนวปฏิบัติที่ดี ที่ได้รับการแบ่งปันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ไปใช้ในการพัฒนา พัฒนางานการจัดการเรียนการสอน และขับเคลื่อนองค์กรสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ 5. เผยแพร่ความรู้สู่วงวิชาการที่มีความสนใจในการพัฒนาการเรียนการสอน 	-

ลำดับ	องค์ความรู้	องค์ความรู้ที่ได้รับจากการจัดกิจกรรม	ปัญหาและอุปสรรค
2	องค์ความรู้เรื่อง การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการวิจัยไปสู่มาตรฐานสากล	<p>ความรู้ที่ได้จากการดำเนินกิจกรรม มีดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องทฤษฎีการวิจัย รูปแบบการวิจัย การออกแบบการวิจัย กระบวนการวิจัย สถิติเพื่อการวิจัย การวิจัยในชั้นเรียน การฝึกปฏิบัติผลงานวิจัย การนำเสนอผลงานวิจัย การค้นคว้า ศึกษางานวิจัยในการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ การใช้กระบวนการวิจัยในการแก้ปัญหา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. เกิดการแบ่งปันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของคณาจารย์ ในคณะครุศาสตร์ และกับเครือข่ายทางวิชาการ เพื่อให้เกิดความรู้ใหม่ที่ได้จากการวิจัยเพื่อลงไปสู่ในการบริการวิชาการสู่สังคม 3. คณาจารย์ คณะครุศาสตร์ได้รับการเผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับชาติและนานาชาติ 4. ส่งเสริมและสร้างเครือข่ายงานวิจัยและผลงานสร้างสรรค์กับสถาบันการศึกษาอื่นๆ 5. นำความรู้และแนวปฏิบัติที่ดี ที่ได้รับการแบ่งปันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ไปใช้ในการพัฒนาด้านการวิจัย และขับเคลื่อนองค์กรสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ 	-

สรุปผลการติดตามการจัดการความรู้ระดับคณะ/สำนัก/สถาบัน ประจำปีการศึกษา 2561

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

รอบการรายงาน

6 เดือน 9 เดือน 12 เดือน

ส่วนที่ 1 การดำเนินงานตามกระบวนการจัดการความรู้

ลำดับ	องค์ความรู้	กระบวนการจัดการความรู้ 7 ขั้นตอน							กระบวนการบริหารจัดการการเปลี่ยนแปลง 6 ขั้นตอน					
		การบ่งชี้ความรู้	การสร้างและแสวงหาความรู้	การจัดความรู้ให้เป็นระบบ	การประมวลและกลั่นกรองความรู้	การเข้าถึงความรู้	การแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้	การเรียนรู้	การเตรียมการและปรับเปลี่ยนพฤติกรรม	การสื่อสาร	กระบวนการและเครื่องมือ	การเรียนรู้	การวัดผล	การยกย่องชมเชยและให้รางวัล
1	การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗
2	งานวิจัยและเงินสนับสนุนงานวิจัยสร้างสรรค์	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗

หมายเหตุ ✓ ดำเนินการแล้ว ✗ ไม่ดำเนินการ ○ อยู่ระหว่างดำเนินการ

ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม /โครงการตามแผนการจัดการความรู้

ลำดับ	องค์ความรู้	องค์ความรู้ที่ได้รับการจัดกิจกรรม	ปัญหาและอุปสรรค
1	องค์ความรู้ เรื่อง การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอน	<p>ความรู้ที่ได้จากการดำเนินกิจกรรม มีดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คณาจารย์มีทักษะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และนำไปใช้ในการพัฒนาการสอนของตนเอง 2. รูปแบบการจัดการเรียนการสอน ได้แก่ Problem Base และ Project Base 3. ได้แลกเปลี่ยนวิธีการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง โดยใช้รูปแบบที่เหมาะสมกับกลุ่มนักศึกษาที่หลากหลาย 	-
2	องค์ความรู้เรื่อง งานวิจัยและเงินสนับสนุนงานวิจัยสร้างสรรค์	<p>ความรู้ที่ได้จากการดำเนินกิจกรรม มีดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คณาจารย์มีความรู้และทักษะในการวิจัย และงานวิจัยสร้างสรรค์ ในเรื่องต่อไปนี้ <ul style="list-style-type: none"> - การหาแหล่งทุนวิจัยทั้งภายในและภายนอก - การศึกษาและแสวงหาโจทย์วิจัยที่สามารถต่อยอดได้ - แนวทางการเขียนเค้าโครงวิจัยเพื่อการเสนอขอทุนจากแหล่งต่าง ๆ 2. เกิดแนวความคิดวิจัยเชิงบูรณาการต่างศาสตร์ และการประยุกต์ใช้แบบบูรณาการ 3. เพิ่งชิงทางการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการของคณาจารย์ โดยการสร้างเครือข่าย วารสารวิชาการ TCI ฐาน 1 กับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา และมหาวิทยาลัยบูรพา ในการเผยแพร่ผลงานบทความวิชาการ 	-

สรุปผลการติดตามการจัดการความรู้ระดับคณะ/สำนัก/สถาบัน ประจำปีการศึกษา 2561

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

รอบการรายงาน

6 เดือน 9 เดือน 12 เดือน

ส่วนที่ 1 การดำเนินงานตามกระบวนการจัดการความรู้

ลำดับ	องค์ความรู้	กระบวนการจัดการความรู้ 7 ขั้นตอน							กระบวนการบริหารจัดการการเปลี่ยนแปลง 6 ขั้นตอน					
		การบ่งชี้ ความรู้	การสร้าง และแสวงหา ความรู้	การจัดความรู้ ให้เป็นระบบ	การประมวล และกลั่นกรอง ความรู้	การเข้าถึง ความรู้	การแบ่งปัน แลกเปลี่ยน ความรู้	การเรียนรู้	การเตรียมการ และปรับเปลี่ยน พฤติกรรม	การสื่อสาร	กระบวนการ และ เครื่องมือ	การเรียนรู้	การวัดผล	การยกย่อง ชมเชยและ ให้รางวัล
1	การศึกษาดูงานด้านการผลิตบัณฑิต	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2	การวิจัยเชิงบูรณาการกับการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

หมายเหตุ ✓ ดำเนินการแล้ว ✗ ไม่ดำเนินการ ○ อยู่ระหว่างดำเนินการ

ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม /โครงการตามแผนการจัดการความรู้

ลำดับ	องค์ความรู้	องค์ความรู้ที่ได้รับจากการจัดกิจกรรม	ปัญหาและอุปสรรค
1	องค์ความรู้ เรื่อง การศึกษาดูงานด้านการผลิตบัณฑิต	<p>ความรู้ที่ได้จากการดำเนินกิจกรรม มีดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ทำให้คณาจารย์ได้รับความรู้จากหน่วยงานอื่นมาปรับใช้ในการเรียนการสอน 2. ทำให้คณาจารย์สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาใช้ปรับปรุงหลักสูตรเพื่อพัฒนาความรู้และทักษะของนักศึกษาให้เป็นผู้ประกอบการที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง 3. ทำให้คณาจารย์เกิดความตระหนักในการพัฒนาตนเองได้รับประสบการณ์จากการศึกษาดูงาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างหน่วยงาน 4. ช่วยเหลือคณาจารย์ที่จะแสวงหาความรู้มีช่องทางการเข้าถึงความรู้ที่ต้องการได้อย่างรวดเร็ว 5. เป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างคณาจารย์ โดยการเรียนรู้ต่อยอดจากความรู้ที่ฝังในตัวตนของผู้ที่มีประสบการณ์การได้แลกเปลี่ยนกัน 	-

ลำดับ	องค์ความรู้	องค์ความรู้ที่ได้รับจากการจัดกิจกรรม	ปัญหาและอุปสรรค
2	องค์ความรู้เรื่อง การวิจัยเชิงบูรณาการกับการเรียนการสอน	<p>ความรู้ที่ได้จากการดำเนินกิจกรรม มีดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ทำให้คณาจารย์มีความรู้ในการจัดทำงานวิจัยเชิงบูรณาการกับการเรียนการสอน 2. ทำให้คณาจารย์เกิดการนำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้กับงานวิจัยของตนเอง 3. ทำให้คณาจารย์เกิดความตระหนักในการจัดทำงานวิจัยที่สามารถนำมาบูรณาการกับการเรียนการสอนได้ เพื่อให้เกิดประโยชน์กับนักศึกษาและผู้สอนเอง 4. ช่วยให้คณาจารย์ที่จะแสวงหาความรู้มีช่องทางการเข้าถึงความรู้ที่ต้องการได้อย่างรวดเร็ว 5. เป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างคณาจารย์ โดยการเรียนรู้ต่อยอดจากความรู้ที่ฝังในตัวตนของผู้ที่มีประสบการณ์การได้แลกเปลี่ยนกัน 6. มีผลงานวิจัยในชั้นเรียน 3 รายวิชา ของสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ ได้แก่ <ol style="list-style-type: none"> 6.1 ผลการจัดการเรียนรู้แบบใฝ่รู้ด้วยเทคนิคการเรียนรู้แบบร่วมมือที่มีต่อพฤติกรรมการเรียนรู้ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความพึงพอใจในการเรียนรายวิชาหลักเศรษฐศาสตร์ ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ 6.2. ผลการจัดการเรียนรู้แบบใฝ่รู้ด้วยเทคนิคการเรียนรู้แบบร่วมมือที่มีต่อพฤติกรรมการเรียนรู้ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความพึงพอใจในการเรียนรายวิชาเป็นวิชาสถิติและการวิเคราะห์เชิงปริมาณของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ 6.3 การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนแบบบูรณาการเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาทักษะด้านการคำนวณทางเศรษฐศาสตร์ของนักศึกษาระดับปริญญาตรีคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ 	-

สรุปผลการติดตามการจัดการความรู้ระดับคณะ/สำนัก/สถาบัน ประจำปีการศึกษา 2561

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

รอบการรายงาน

6 เดือน 9 เดือน 12 เดือน

ส่วนที่ 1 การดำเนินงานตามกระบวนการจัดการความรู้

ลำดับ	องค์ความรู้	กระบวนการจัดการความรู้ 7 ขั้นตอน							กระบวนการบริหารจัดการการเปลี่ยนแปลง 6 ขั้นตอน					
		การบ่งชี้ ความรู้	การสร้าง และแสวงหา ความรู้	การจัดความรู้ ให้เป็นระบบ	การประมวล และกลั่นกรอง ความรู้	การเข้าถึง ความรู้	การแบ่งปัน แลกเปลี่ยน ความรู้	การเรียนรู้	การเตรียมการ และปรับเปลี่ยน พฤติกรรม	การสื่อสาร	กระบวนการ และ เครื่องมือ	การเรียนรู้	การวัดผล	การยกย่อง ชมเชยและ ให้รางวัล
1	เทคนิคการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓	○	○	✓	✓	✓	✓	✓	○
2	การทำวิจัยในชั้นเรียน	✓	✓	✓	✓	✓	○	○	✓	✓	✓	✓	✓	○

หมายเหตุ ✓ ดำเนินการแล้ว ✗ ไม่ดำเนินการ ○ อยู่ระหว่างดำเนินการ

ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม /โครงการตามแผนการจัดการความรู้

ลำดับ	องค์ความรู้	องค์ความรู้ที่ได้รับการจัดกิจกรรม	ปัญหาและอุปสรรค
1	องค์ความรู้ เรื่อง เทคนิคการจัดการเรียนการสอน	ความรู้ที่ได้จากการดำเนินกิจกรรม มีดังนี้ อยู่ระหว่างดำเนินการ	-
2	องค์ความรู้ เรื่อง การทำวิจัยในชั้นเรียน	ความรู้ที่ได้จากการดำเนินกิจกรรม มีดังนี้ อยู่ระหว่างดำเนินการ	-

สรุปผลการติดตามการจัดการความรู้ระดับคณะ/สำนัก/สถาบัน ประจำปีการศึกษา 2561
คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

รอบการรายงาน

6 เดือน 9 เดือน 12 เดือน

ส่วนที่ 1 การดำเนินงานตามกระบวนการจัดการความรู้

ลำดับ	องค์ความรู้	กระบวนการจัดการความรู้ 7 ขั้นตอน							กระบวนการบริหารจัดการการเปลี่ยนแปลง 6 ขั้นตอน					
		การบ่งชี้ความรู้	การสร้างและแสวงหาความรู้	การจัดความรู้ให้เป็นระบบ	การประมวลและกลั่นกรองความรู้	การเข้าถึงความรู้	การแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้	การเรียนรู้	การเตรียมการและปรับเปลี่ยนพฤติกรรม	การสื่อสาร	กระบวนการและเครื่องมือ	การเรียนรู้	การวัดผล	การยกย่องชมเชยและให้รางวัล
1	การพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นในการปฏิบัติงานของอาจารย์ บุคลากร และการจัดการความรู้ในองค์กร	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2	การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการวิจัยไปสู่มาตรฐานสากล	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

หมายเหตุ ✓ ดำเนินการแล้ว ✗ ไม่ดำเนินการ ○ อยู่ระหว่างดำเนินการ

ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม /โครงการตามแผนการจัดการความรู้

ลำดับ	องค์ความรู้	องค์ความรู้ที่ได้รับการจัดกิจกรรม	ปัญหาและอุปสรรค
1	องค์ความรู้ เรื่อง การพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นในการปฏิบัติงานของอาจารย์ บุคลากร และการจัดการความรู้ในองค์กร	<p>ความรู้ที่ได้จากการดำเนินกิจกรรม มีดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การจัดการเรียนการสอนแบบ Active learning และ PBL ผู้เรียนจะได้เรียนรู้ความรับผิดชอบร่วมกัน การแบ่งหน้าที่การทำงานและความร่วมมือมากกว่าการแข่งขัน โดยสามารถจัดการระบบการเรียนรู้และต่อยอดด้วยตนเองได้ 2. การดำเนินงานร่วมกับชุมชน และการศึกษาพื้นที่จริง สามารถนำมาบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนแบบ PBL และยังกระตุ้นให้นักศึกษามีความสนใจในการเรียนยิ่งขึ้น 3. การจัดการเรียนการสอนแบบ Active learning และ PBL คณาจารย์ควรมีการศึกษาข้อมูลของผู้เรียนอย่างครบถ้วนเพื่อใช้ในการดำเนินการออกแบบการจัดการเรียนการสอน และควรทำหน้าที่เป็นโค้ชให้กับนักศึกษา 	ไม่มี
2	องค์ความรู้เรื่อง การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการวิจัยไปสู่มาตรฐานสากล	<p>ความรู้ที่ได้จากการดำเนินกิจกรรม มีดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการวิจัยไปสู่มาตรฐานสากลได้นำเสนอผลการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการวิจัยไปสู่มาตรฐานสากลที่ได้รับความรู้จากการประสบการณ์การทำงานวิจัยและการตีพิมพ์วารสารในต่างประเทศ 2. การบูรณาการงานวิจัยกับการเรียนการสอน ซึ่งเป็นผู้ที่ได้รับทุนวิจัย จึงได้มีการบูรณาการระหว่างงานวิจัยและการจัดการเรียนการสอน 	ไม่มี

สรุปผลการติดตามการจัดการความรู้ระดับคณะ/สำนัก/สถาบัน ประจำปีการศึกษา 2561

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

รอบการรายงาน

6 เดือน 9 เดือน 12 เดือน

ส่วนที่ 1 การดำเนินงานตามกระบวนการจัดการความรู้

ลำดับ	องค์ความรู้	กระบวนการจัดการความรู้ 7 ขั้นตอน							กระบวนการบริหารจัดการการเปลี่ยนแปลง 6 ขั้นตอน					
		การบ่งชี้ความรู้	การสร้างและแสวงหาความรู้	การจัดความรู้ให้เป็นระบบ	การประมวลและกลั่นกรองความรู้	การเข้าถึงความรู้	การแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้	การเรียนรู้	การเตรียมการและปรับเปลี่ยนพฤติกรรม	การสื่อสาร	กระบวนการและเครื่องมือ	การเรียนรู้	การวัดผล	การยกย่องชมเชยและให้รางวัล
1	การพัฒนากระบวนการให้บริการ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	○

หมายเหตุ ✓ ดำเนินการแล้ว ✗ ไม่ดำเนินการ ○ อยู่ระหว่างดำเนินการ

ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม /โครงการตามแผนการจัดการความรู้

ลำดับ	องค์ความรู้	องค์ความรู้ที่ได้รับจากการจัดกิจกรรม	ปัญหาและอุปสรรค
1	องค์ความรู้ เรื่อง การพัฒนากระบวนการให้บริการ	<p>ความรู้ที่ได้จากการดำเนินกิจกรรม มีดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. หน่วยงานมีแนวปฏิบัติที่ดีด้านการให้บริการ ที่เกิดจากการระดมความคิด และแลกเปลี่ยนประสบการณ์การทำงานร่วมกันระหว่างผู้บริหารและบุคลากรภายในหน่วยงาน จนได้กระบวนการลดรอบการให้บริการเรื่องต่าง ๆ ของหน่วยงาน ให้มีความกระชับ ไม่ยุ่งยากซับซ้อน โดยการนำเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามามีส่วนช่วยในการขับเคลื่อนการปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายของหน่วยงาน และสร้างความพึงพอใจให้แก่ผู้ใช้บริการ 2. บุคลากรของหน่วยงาน จัดทำคู่มือการปฏิบัติงานตามภาระงานที่รับผิดชอบ เพื่อเป็นการรวบรวมความรู้ เทคนิค วิธีปฏิบัติ ที่ส่งผลต่อความสำเร็จของงาน พร้อมทั้งเผยแพร่ผ่านช่องทางต่าง ๆ ของหน่วยงาน ให้ผู้สนใจสามารถนำไปใช้เป็นแบบอย่างในการปฏิบัติต่อไป 	<p>เนื่องจากงานตามพันธกิจของหน่วยงาน มีลักษณะของงานที่มุ่งเน้นด้านการให้บริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม การปฏิบัติงานด้านการให้บริการจึงมีวิธีการที่หลากหลาย ขึ้นอยู่กับสถานการณ์ และกลุ่มผู้รับบริการ บุคลากรผู้ให้บริการจึงจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาสมรรถนะอย่างสม่ำเสมอ ใช้งบประมาณมาก</p>

สรุปผลการติดตามการจัดการความรู้ระดับคณะ/สำนัก/สถาบัน ประจำปีการศึกษา 2561

สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

รอบการรายงาน

6 เดือน 9 เดือน 12 เดือน

ส่วนที่ 1 การดำเนินงานตามกระบวนการจัดการความรู้

ลำดับ	องค์ความรู้	กระบวนการจัดการความรู้ 7 ขั้นตอน							กระบวนการบริหารจัดการการเปลี่ยนแปลง 6 ขั้นตอน					
		การบ่งชี้ความรู้	การสร้างและแสวงหาความรู้	การจัดความรู้ให้เป็นระบบ	การประมวลและกลั่นกรองความรู้	การเข้าถึงความรู้	การแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้	การเรียนรู้	การเตรียมการและปรับเปลี่ยนพฤติกรรม	การสื่อสาร	กระบวนการและเครื่องมือ	การเรียนรู้	การวัดผล	การยกย่องชมเชยและให้รางวัล
1	การพัฒนาตัวบ่งชี้ของกลุ่มงานภายในสำนักงานอธิการบดีเพื่อการบริหารจัดการของภายในหน่วยงาน	✓	✓	✓	✓	✓	○	○	✓	✓	✓	✓	○	○

หมายเหตุ ✓ ดำเนินการแล้ว ✗ ไม่ดำเนินการ ○ อยู่ระหว่างดำเนินการ

ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม /โครงการตามแผนการจัดการความรู้

ลำดับ	องค์ความรู้	องค์ความรู้ที่ได้รับจากการจัดกิจกรรม	ปัญหาและอุปสรรค
1	องค์ความรู้ เรื่อง การพัฒนาตัวบ่งชี้ของกลุ่มงานภายในสำนักงานอธิการบดี เพื่อการบริหารจัดการของภายในหน่วยงาน	<p>ความรู้ที่ได้จากการดำเนินกิจกรรม มีดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหารหน่วยงานให้ความสำคัญต่อกระบวนการจัดการความรู้ ในการพัฒนาตัวบ่งชี้การดำเนินงานของบุคลากรภายใน 2. ผู้บริหารและบุคลากรทราบถึงผลการดำเนินงานจากการมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของบุคลากร 3. หน่วยงานมีกระบวนการในการดำเนินการจัดทำตัวบ่งชี้ และการประเมินความสำเร็จของการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของกลุ่มงานอย่างเป็นระบบ และแสดงถึงศักยภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้บริหารสามารถติดตามผลการปฏิบัติงานได้ตลอดเวลา 	ไม่มี

สรุปผลการติดตามการจัดการความรู้ระดับคณะ/สำนัก/สถาบัน ประจำปีการศึกษา 2561

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

รอบการรายงาน

6 เดือน 9 เดือน 12 เดือน

ส่วนที่ 1 การดำเนินงานตามกระบวนการจัดการความรู้

ลำดับ	องค์ความรู้	กระบวนการจัดการความรู้ 7 ขั้นตอน							กระบวนการบริหารจัดการการเปลี่ยนแปลง 6 ขั้นตอน					
		การบ่งชี้ความรู้	การสร้างและแสวงหาความรู้	การจัดความรู้ให้เป็นระบบ	การประมวลและกลั่นกรองความรู้	การเข้าถึงความรู้	การแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้	การเรียนรู้	การเตรียมการและปรับเปลี่ยนพฤติกรรม	การสื่อสาร	กระบวนการและเครื่องมือ	การเรียนรู้	การวัดผล	การยกย่องชมเชยและให้รางวัล
1	การเขียนผลงานทางวิชาการ เพื่อเลื่อนตำแหน่งเป็นวิทยฐานะชำนาญการ หรือระดับอื่นๆ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	○	○

หมายเหตุ ✓ ดำเนินการแล้ว ✗ ไม่ดำเนินการ ○ อยู่ระหว่างดำเนินการ

ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม /โครงการตามแผนการจัดการความรู้

ลำดับ	องค์ความรู้	องค์ความรู้ที่ได้รับการจัดกิจกรรม	ปัญหาและอุปสรรค
1	องค์ความรู้ เรื่อง การเขียนผลงานทางวิชาการ เพื่อเลื่อนตำแหน่งเป็นวิทยฐานะชำนาญการหรือระดับอื่นๆ	<p>ความรู้ที่ได้จากการดำเนินกิจกรรม มีดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> บุคลากรสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้รับการพัฒนาต้นการเขียนผลงานวิชาการเพื่อเลื่อนตำแหน่ง บุคลากรสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ สามารถเขียนผลงานวิชาการเพื่อเลื่อนตำแหน่งได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นไปในรูปแบบเดียวกัน บุคลากรสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มีความรู้ความเข้าใจจากการถ่ายทอดองค์ความรู้ หลังจากได้รับการจัดการความรู้ เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 80 การมีส่วนร่วมและความสนใจในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงาน 	<p>ปัญหาและอุปสรรค ไม่มี</p> <p>ข้อเสนอแนะจากรายงานสรุปผลการดำเนินกิจกรรม ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ควรเพิ่มระยะเวลาการอบรมเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด ควรมีการเตรียมข้อมูลเค้าโครงของงานที่จะทำผลงานวิชาการ เพื่อประโยชน์ในการซักถามและเปลี่ยนกับวิทยากร ควรจัดให้มีช่วงเวลาในการปฏิบัติการในการทดลองเขียนผลงาน เพื่อให้ทราบถึงปัญหา อุปสรรคในการเขียน

สรุปผลการติดตามการจัดการความรู้ระดับคณะ/สำนัก/สถาบัน ประจำปีการศึกษา 2561

สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

รอบการรายงาน

6 เดือน 9 เดือน 12 เดือน

ส่วนที่ 1 การดำเนินงานตามกระบวนการจัดการความรู้

ลำดับ	องค์ความรู้	กระบวนการจัดการความรู้ 7 ขั้นตอน							กระบวนการบริหารจัดการการเปลี่ยนแปลง 6 ขั้นตอน					
		การบ่งชี้ความรู้	การสร้างและแสวงหาความรู้	การจัดความรู้ให้เป็นระบบ	การประมวลและกลั่นกรองความรู้	การเข้าถึงความรู้	การแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้	การเรียนรู้	การเตรียมการและปรับเปลี่ยนพฤติกรรม	การสื่อสาร	กระบวนการและเครื่องมือ	การเรียนรู้	การวัดผล	การยกย่องชมเชยและให้รางวัล
1	การใช้วิจัยเป็นฐานในการพัฒนาความเชี่ยวชาญในตำแหน่งของบุคลากรสายสนับสนุน เพื่อนำความรู้ที่ได้มาถ่ายทอดในการบริหารจัดการความรู้ (KM) และเป็นต้นแบบของบุคลากรสายสนับสนุนในหน่วยงานอื่น	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓		

หมายเหตุ ✓ ดำเนินการแล้ว ✗ ไม่ดำเนินการ ○ อยู่ระหว่างดำเนินการ

ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม /โครงการตามแผนการจัดการความรู้

ลำดับ	องค์ความรู้	องค์ความรู้ที่ได้รับจากการจัดกิจกรรม	ปัญหาและอุปสรรค
1	องค์ความรู้ เรื่อง การใช้วิจัยเป็นฐานในการพัฒนาความเชี่ยวชาญในตำแหน่งของบุคลากรสายสนับสนุน เพื่อนำความรู้ที่ได้มาถ่ายทอดในการบริหารจัดการความรู้ (KM) และเป็นต้นแบบของบุคลากรสายสนับสนุนในหน่วยงานอื่น	<p>ความรู้ที่ได้จากการดำเนินกิจกรรม มีดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. วิธีการพัฒนางานประจำ งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมสำหรับบุคลากรสายสนับสนุนในหน่วยงานอื่นที่มานำเสนอในการประชุมวิชาการงานมหกรรมแสดงผลงานระดับชาติ ด้านการพัฒนางานประจำ งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมสำหรับบุคลากรสายสนับสนุนในสถาบันอุดมศึกษา ครั้งที่ 3 ในระหว่างวันที่ 6-8 ธันวาคม 2561 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี จังหวัดอุดรธานี 2. การใช้ระบบบริหารจัดการงานวิจัยแห่งชาติ (ระบบ NRMS) ของสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ 	-

สรุปผลการติดตามการจัดการความรู้ระดับคณะ/สำนัก/สถาบัน ประจำปีการศึกษา 2561

สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

รอบการรายงาน

6 เดือน 9 เดือน 12 เดือน

ส่วนที่ 1 การดำเนินงานตามกระบวนการจัดการความรู้

ลำดับ	องค์ความรู้	กระบวนการจัดการความรู้ 7 ขั้นตอน							กระบวนการบริหารจัดการการเปลี่ยนแปลง 6 ขั้นตอน					
		การบ่งชี้ความรู้	การสร้างและแสวงหาความรู้	การจัดความรู้ให้เป็นระบบ	การประมวลและกลั่นกรองความรู้	การเข้าถึงความรู้	การแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้	การเรียนรู้	การเตรียมการและปรับเปลี่ยนพฤติกรรม	การสื่อสาร	กระบวนการและเครื่องมือ	การเรียนรู้	การวัดผล	การยกย่องชมเชยและให้รางวัล
1	กระบวนการ ขั้นตอนในการเบิกจ่ายงบประมาณ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	○

หมายเหตุ ✓ ดำเนินการแล้ว ✗ ไม่ดำเนินการ ○ อยู่ระหว่างดำเนินการ

ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม /โครงการตามแผนการจัดการความรู้

ลำดับ	องค์ความรู้	องค์ความรู้ที่ได้รับการจัดกิจกรรม	ปัญหาและอุปสรรค
1	องค์ความรู้ เรื่อง กระบวนการ ขั้นตอนในการเบิกจ่ายงบประมาณ	<p>ความรู้ที่ได้จากการดำเนินกิจกรรม มีดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหารทุกระดับของหน่วยงาน ให้ความสำคัญด้านการจัดการความรู้ เพื่อการพัฒนาระบบงาน บุคลากรและสนับสนุนการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยฯ 2. บุคลากรในสำนักฯ มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แนวความคิด ความรู้ เพื่อพัฒนาทักษะความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงาน เรื่อง กระบวนการ ขั้นตอนในการเบิกจ่ายงบประมาณ 3. เกิดเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการติดต่อ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเข้าถึงข้อมูลซึ่งกันและกัน 4. บุคลากรของสำนักฯ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการ ขั้นตอนในการเบิกจ่ายงบประมาณ 5. ทำให้บุคลากรในสำนักฯ เกิดความกระตือรือร้นในการพัฒนาตนเอง 6. ได้มีการจัดทำคู่มือขั้นตอนในการเบิกจ่ายงบประมาณ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานด้านการเบิก จ่ายงบประมาณของสำนักฯ 7. มีเครื่องมือที่สนับสนุนการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ และนำมาประยุกต์และพัฒนาการปฏิบัติงานให้ดียิ่งขึ้น 8. มีการพัฒนาระบบและกลไกการปฏิบัติงานโดยใช้องค์ความรู้ที่เหมาะสม ทันสมัย และถูกต้อง ทำให้ผลปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพมากขึ้น 	